

สรุปคะแนนการประเมินตนเอง SAR ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่ คณะสาธารณสุขศาสตร์ ได้กำหนดการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑๔-๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔ ในครั้งนี้ หลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร เพื่อใช้ในการรับการตรวจประเมินคุณภาพศึกษาก่อนใน เรียบร้อยแล้ว ในครั้งนี้ จึงขอสรุปคะแนนผลการประเมินตนเองของหลักสูตร SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของหลักสูตรส.บ.สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ส.บ.สาขาวิชาการจัดการสถานพยาบาล วท.บ.สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม วท.บ.สาขาวิชาสุขภาพและความงาม และ ส.ม.สาขาวิชาจัดการระบบสุขภาพ ตามองค์ประกอบดังนี้

๑.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คะแนนการประเมินตนเองภาพรวม เท่ากับ ๔.๑๓ คะแนน (ดีมาก)

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน
๒ บัณฑิต	๒			๔.๕๙	๔.๕๙	ดีมาก
๓ นักศึกษา	๓	๔.๐๐			๔.๐๐	ดี
๔ อาจารย์	๓	๓.๘๔			๓.๘๔	ดี
๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๔	๔.๐๐	๔.๓๓		๔.๒๕	ดีมาก
๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑		๔.๐๐		๔.๐๐	ดี
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๓.๙๓</b>	<b>๔.๒๕</b>	<b>๒.๕๙</b>	<b>๔.๑๓</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดีมาก</b>	

๑.๒ หลักสูตรการจัดการสถานพยาบาล คะแนนการประเมินตนเองภาพรวม เท่ากับ ๓.๙๑ คะแนน (ดีมาก)

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้	Input	Process	Output	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน
๒ บัณฑิต	๒			๔.๑๙	๔.๑๙	ดีมาก
๓ นักศึกษา	๓	๓.๓๓			๓.๓๓	ดี
๔ อาจารย์	๓	๔.๑๕			๔.๑๕	ดีมาก
๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๔	๔.๐๐	๔.๐๐		๔.๐๐	ดี
๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑		๔.๐๐		๔.๐๐	ดี
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๓.๗๘</b>	<b>๔.๐๐</b>	<b>๔.๑๙</b>	<b>๓.๙๑</b>	<b>ดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>	

๑.๓ หลักสูตร วท.บ.อนามัยสิ่งแวดล้อม คณะกรรมการประเมินตนเองภาพรวม เท่ากับ ๓.๓๓ คะแนน (ดี)

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน
๒ บัณฑิต						
๓ นักศึกษา	๓	๓.๓๓			๓.๓๓	ดี
๔ อาจารย์	๓	๒.๕๖			๒.๕๖	ปานกลาง
๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๔	๔.๐๐	๔.๐๐		๔.๐๐	ดี
๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑		๓.๐๐		๓.๐๐	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๓.๑๐</b>	<b>๓.๗๕</b>	<b>-</b>	<b>๓.๓๓</b>	<b>ดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>-</b>	<b>ดี</b>	

หมายเหตุ : องค์ประกอบที่ ๒ ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิตจบ

๑.๔ หลักสูตร วท.บ.สุขภาพและความงาม คณะกรรมการประเมินตนเองภาพรวม เท่ากับ ๓.๔๘ คะแนน (ดี)

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน
๒ บัณฑิต						
๓ นักศึกษา	๓	๓.๐๐			๓.๐๐	ปานกลาง
๔ อาจารย์	๓	๓.๑๑			๓.๑๑	ดี
๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๔	๔.๐๐	๔.๓๓		๔.๒๕	ดีมาก
๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑		๓.๐๐		๓.๐๐	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>๑๑</b>	<b>๓.๑๙</b>	<b>๔.๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓.๔๘</b>	<b>ดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	<b>-</b>	<b>ดี</b>	

หมายเหตุ : องค์ประกอบที่ ๒ ไม่ขอรับการประเมินเนื่องจากไม่มีบัณฑิตจบ

๑.๕ หลักสูตร ส.ม.สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ คณะกรรมการประเมินตนเองภาพรวม เท่ากับ ๓.๘๗ คะแนน (ดี)

องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	Input	Process	Output	คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑ การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					หลักสูตรเป็นไปตาม มาตรฐาน
๒ บัณฑิต	๒			๓.๓๑	๓.๓๑	ดี
๓ นักศึกษา	๓	๓.๖๗			๓.๖๗	ดี
๔ อาจารย์	๓	๓.๙๑			๓.๙๑	ดี
๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๔	๔.๐๐	๔.๓๓		๔.๒๕	ดีมาก
๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๑		๔.๐๐		๔.๐๐	ดี
<b>รวม</b>	<b>๑๓</b>	<b>๓.๘๒</b>	<b>๔.๒๕</b>	<b>๓.๓๑</b>	<b>๓.๘๗</b>	<b>ดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>		<b>ดี</b>	<b>ดีมาก</b>	<b>ดี</b>	<b>ดี</b>	